

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ** **στη Διαπολιτισμική Ενταξιακή Εκπαίδευση**

### **ΣΚΟΠΟΣ**

- Η επιμόρφωση, ενημέρωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων ΖΕΠ, των εκπαιδευτικών των ΤΥ και ΔΥΕΠ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Η προώθηση των αρχών και του εκπαιδευτικού της συμπεριληπτικής, διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

### **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

Στην επιμορφωτική δράση επιμορφώνονται οι κάτωθι εκπαιδευτικοί κατά αρμοδιότητα ανά ΠΕΚΕΣ

- τον/την Οργανωτικό Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ)
- τον/την Αναπληρωτή/τρια τους ή ΣΕΕ με σχολεία ΖΕΠ στην αρμοδιότητά του/της
- τον/την Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) Ειδικής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης
- τον/την Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΣΕΕ) Εκπαίδευσης για την Αειφορία
- όλους/όλες τους/τις Συντονιστές/τριες Εκπαίδευσης Προσφύγων (Σ.Ε.Π.) της περιοχής αρμοδιότητάς τους.

προκειμένου να επιμορφώσουν και υποστηρίξουν με σειρά προτεραιότητας

A. όλους/όλες τους/τις ΣΕΕ του ΠΕΚΕΣ και τον/την Προϊστάμενο/μενη των οικείων Κ.Ε.Σ.Υ.

B. τους/τις εκπαιδευτικούς των Τ.Υ. και Δ.Υ.Ε.Π. και τους/τις Διευθυντές των σχολικών μονάδων ΖΕΠ της περιοχής αρμοδιότητάς της

Γ. το σύνολο των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς της

### **ΔΙΑΡΚΕΙΑ**

Η στοχευμένη επιμόρφωση (20ωρη) γίνεται με τη μορφή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και περιλαμβάνει πέντε τετράωρα από την **Δευτέρα 12 Απριλίου** έως και την **Παρασκευή 16 Απριλίου 2021** και ώρες **14.00-18.00** στις εξής γενικές ενότητες:

- Εκπαιδευτικό Υλικό της Πλατφόρμας Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ΙΕΠ, Δράση 4 «Επιμορφωτικές Δράσεις για την Υποστήριξη της Εκπαίδευσης Παιδιών Προσφύγων» στα πλαίσια του MIS 5004204, Πλατφόρμα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
  - Αρχές Συνδιδασκαλίας σε σύνθετα περιβάλλοντα μάθησης
  - Αρχές και διαδικασίες της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής της ένταξης
  - Οδηγοί Εκπαιδευτικού
  - Μεθοδολογία της Ενταξιακής Εκπαίδευσης Προσφύγων του προγράμματος Wergeland του Συμβουλίου της Ευρώπης
  - Μεθοδολογία υποδοχής, διδασκαλίας και ένταξης στην τυπική και μη τυπική μάθηση: Teach4Intefration, Ψηφιακό και διαδραστικό υλικό UNICEF/Πανεπιστημίων
- Σημειώνεται ότι η συμμετοχή των επιμορφωτών στις επιμορφωτικές δράσεις γίνεται αμισθί.*

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

<b>Δευτέρα 12 Απριλίου 2021</b> <b>Θεσμικό Πλαίσιο και Μεθοδολογία</b> 14:00- 18:00	
14:00-18:00 (με διάλειμμα 15')	<p>Επίσημοι χαιρετισμοί (ΥΠΑΙΘ)</p> <p>«Σκοπός, Φυσιогνωμία και Πλαίσιο των Υποστηρικτικών Επιμορφωτικών Διαπολιτισμικής Ενταξιακής Εκπαίδευσης» <b>Θεοδώρα-Ντορέττα Αστέρη</b>, Προϊσταμένη Εκπαιδευτικής Καινοτομίας &amp; Ενταξιακής Εκπαίδευσης ΙΕΠ</p> <p>«Θεσμικό Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Παιδιών με μεταναστευτικό-προσφυγικό υπόβαθρο», <b>Λεμονιά Μπούτσκου</b>, Προϊσταμένη Τμήματος Εκπαίδευση Προσφύγων, ΥΠΑΙΘ</p> <p>«Διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Προκλήσεις και προοπτικές <b>Αθηνά-Άννα Χριστοπούλου</b>, Προϊσταμένη Τμήματος Προάσπισης Δικαιωμάτων Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης, Υ.ΠΑΙ.Θ. Διάλειμμα</p> <p>«Υποδοχή και στήριξη νεοεισερχόμενων μαθητών/-τριών» <b>Νεκτάριος Στελλάκης</b>, Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΑΠΗ Παν. Πατρών</p> <p>«Σχεδιάζοντας δράσεις υποστήριξης στο πλαίσιο των ΠΕΚΕΣ» <b>Μ. Νέζη</b>, Οργανωτική ΣΕΕ 1ου ΠΕΚΕΣ Αθήνας, <b>Β Κωτούλας</b>, Οργανωτικός ΣΕΕ ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας</p> <p>Εργαστήρια προσομοίωσης σε Break out rooms Συζήτηση στην ολομέλεια</p>
<b>Τρίτη 13 Απριλίου 2021</b>	
<b>Συμπεριληπτικό Σχολείο, μεθοδολογία του Συμβουλίου της Ευρώπης</b>	
14:00-18:00 (με διάλειμμα 15')	<p>«Συμπεριληπτικό σχολείο, μεθοδολογία Συμβουλίου της Ευρώπης - Αρχές, διαδικασίες και πρακτικές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης» -</p> <p>Επιμορφωτική ομάδα Ευρωπαϊκού Κέντρου Wergeland: Γκέλη Αρώνη, Προϊσταμένη Μονάδας Ένταξης και Υποστήριξης Ασουνόδευτων Ανηλίκων, Ειδική Γραμματεία Υ.Μ.Α. Ηρώ Ποταμούση, Γενική Διευθύντρια Learn inn ΕΚΠΑ Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης, Αναπληρωτής καθηγητής ΕΚΠΑ, Άγγελος Βαλλιανάτος, - Επικεφαλής επιμορφωτής, Εμπειρογνώμονας Συμβουλίου της Ευρώπης, Ευρωπαϊκό Κέντρο Wergeland</p>
<b>Τετάρτη 14 Απριλίου 2021</b>	
<b>Μεθοδολογία του Συμβουλίου της Ευρώπης</b>	
14:00-18:00 (με διάλειμμα 15')	<p>«Συμπεριληπτικό σχολείο, μεθοδολογία Συμβουλίου της Ευρώπης - Αρχές, διαδικασίες και πρακτικές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης» - <i>Εκπρόσωποι Wergeland</i></p>
<b>Πέμπτη 15 Απριλίου 2021</b>	
<b>Διδακτική Μεθοδολογία και εκπαιδευτικό υλικό, Δράση 4 ΙΕΠ</b>	
14:00-16:00	<p>Δράση 4: «Επιμορφωτικές δράσεις για την υποστήριξη της εκπαίδευσης παιδιών προσφύγων» <i>Ε. Τρούκη, ΙΕΠ</i></p>

	<p>«Προσεγγίζοντας Βιωματικά τον "Άλλο" -Βιωματικές Δραστηριότητες, Παιχνίδια, Σχέδια μαθημάτων για τους εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής/ΖΕΠ»  <i>Ε. Χατζηγευσταθίου, Δάσκαλος –Διευθυντής 2ου ΔΣ Αγίας Βαρβάρας- Εκπαιδευτής Ενηλίκων (ΜΑ) – Επιστημονικός Συνεργάτης του ΙΕΠ για τη Δράση 4</i></p> <p>3. Εργαστήρια σε Break out rooms</p>
16:00-16:15	Διάλειμμα
16:15-18:00	<p>«Ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων - Βιωματικές Δραστηριότητες, Εκπαιδευτικές πρακτικές, Στρατηγικές και μέσα διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην συμπεριληπτική – διαπολιτισμική εκπαίδευση»</p> <p><i>Γκ. Αλτουχόβα, Εκπαιδευτικός, Δρ. Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Επιστημονικός Συνεργάτης ΙΕΠ</i></p>
<p><b>Παρασκευή 16 Απριλίου 2021</b>  <b>Διδακτική Μεθοδολογία και εκπαιδευτικό υλικό, Δράση 4</b></p>	
14:00-18:00 (με διάλειμμα 15')	<p>«Εναλλαγή κωδίκων: πολυγλωσσία, πολυγραμματισμοί, πολυτροπικότητα και εκπαιδευτική πρακτική»  <b>Μ. Ευαγγελινός, Σύμβουλος Β Επιμόρφωσης στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες ΙΕΠ</b></p>
	<p>«Φτου και Βγαίνω: Εκπαιδευτική υποστήριξη μη τυπικής μάθησης ΣΕΠ, ΔΥΕΠ»  <b>Γ. Σιμόπουλος, Τ. Καίσαρη, UNICEF</b></p>
	<p>«Βασικές Αρχές και μεθοδολογία της συνδιδασκαλίας. Εμπειρία εφαρμογής από το ΕΠΑΛ»  <b>Α. Αφεντουλίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ02, ΙΕΠ</b></p>
	<p>«Τα παιδιά πρόσφυγες στην τάξη των μαθηματικών - Τα μαθηματικά στην εκπαίδευση των προσφύγων. Υλικά, διδακτικές προσεγγίσεις και προβληματισμοί»  <b>Κ. Στουραϊτης, Σύμβουλος Α' Μαθηματικών, ΙΕΠ</b></p>
	<p>«Εκπαιδευτικό υλικό και σχολικές δραστηριότητες για την διαπολιτισμική επάρκεια του μαθήματος: η οπτική των Δυνατοτήτων»  <b>Α. Βυθούλκα, αποσπασμένη εκπαιδευτικός ΠΕ70, ΙΕΠ</b></p>
	<p>Εργαστήρια σε Break out rooms</p>
	Συζήτηση/Συμπεράσματα στην ολομέλεια