

# Unsere Digitale Welt

## ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ		ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
		ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	
<b>ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ</b>	<p>Να γνωρίσουν το σχετικό λεξιλόγιο για τα κοινωνικά δίκτυα</p> <p>Να εκφράζουν τη γνώμη τους για τα κοινωνικά</p> <p>Να περιγράψουν ένα γράφημα</p> <p>Να διατυπώνουν επιχειρήματα</p> <p>Να αντλούν πληροφορίες από διάφορα κειμενικά είδη</p>	Modalverben	<p>Λεξιλόγιο σχετικό με τη χρήση του διαδικτύου</p> <p>Εκφράσεις σχετικές με την παρουσίαση μιας γραφικής παράστασης</p>	<p>Εργασία σε δυάδες και σε ομάδες</p> <p>Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο</p> <p>Δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου</p> <p>Δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου</p> <p>Επιχειρηματολογία</p> <p>Δραστηριότητες γλωσσικής επίγνωσης</p>

# Unsere digitale Welt

---



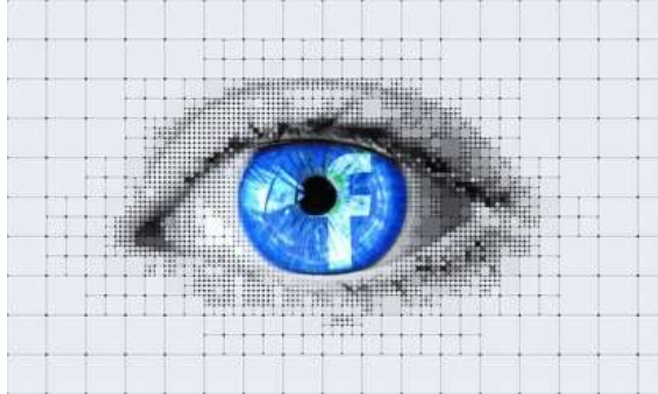
**Unsere  
digitale  
Welt**



# Unsere digitale Welt

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1Α

*Was siehst du auf den Bildern? Τι βλέπεις στις εικόνες;*



# Unsere digitale Welt

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1B

*Autogramm jagd / Κυνήγι αυτογράφων. Finde jemanden, der..... und bekomm seine Unterschrift. Βρες κάποια/ον που... και πάρε την υπογραφή του.*

Er/sie ist mehr als 4 Stunden am Tag online	Er/sie hat kein Smartphone	Er/sie chattet jeden Tag mit Freunden
Er/sie postet persönliche Fotos auf Instagram	Er/sie hat kein Facebook-Profil	Er/sie verbringt viel Zeit auf YouTube
Er/sie hat mehr als 300 Freunde auf Facebook	Er/sie spielt Computerspiele	Er/sie kommuniziert mit unbekanntem Personen auf Facebook
Er/sie postet persönliche Videos auf YouTube	Er/sie weiß, was Cyber-Bullying ist	Er sendet Kurznachrichten auf Viber, Snapchat oder WhatsApp
Er/sie mag Soziale Medien überhaupt nicht	Er/sie gibt seine persönlichen Daten an unbekannte Personen	Er/sie postet auf Instagram oder Facebook Videos oder Fotos aus dem Urlaub

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1C

*Verbinde die Begriffe. Αντιστοιχίσε τις έννοιες!*



# Unsere digitale Welt

Fotos/Video	surfen
Kontakte	suchen
Profile von Freunden	versenden
Mit Freunden	posten/hochladen
Kurznachrichten	chatten
Im Internet	downloaden/herunterladen
Musik aus Youtube	anschauen

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2Α

Lies den folgenden Text und kreuze A, B, oder C an. Διάβασε το κείμενο και σημείωσε A, B, ή C.



### ***Jugendliche lieben Soziale Medien***

Die Jugendlichen heute sind in ihrem Alltag viel online. Fast alle besitzen ein Smartphone. Sie mögen am liebsten die Sozialen Netzwerke wie Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, Google+, Youtube, Pinterest, etc. und verbringen viel Zeit damit: 80 Prozent der Jugendlichen in der Schweiz besuchen Soziale Netzwerke täglich oder mehrmals in der Woche. Es macht ihnen Spaß, neue Freunde aus der ganzen Welt kennenzulernen und mit ihnen zu kommunizieren. Die meisten haben ein Profil in mindestens einem Sozialen Netzwerk: 94 Prozent sind es, wie die JAMES-Studie 2016 berichtet. Das beliebteste Soziale Netzwerk ist nicht mehr Facebook, sondern Instagram, 81 Prozent der Jugendlichen haben nämlich dort ein Profil. Es folgt Snapchat.

# Unsere digitale Welt

---

Soziale Medien bieten viele Möglichkeiten. Man kann zum Beispiel Videos und Fotos posten oder teilen, Kontakte suchen, Profile von Freunden anschauen, Informationen finden oder auch selbst anbieten. Die meisten Jugendlichen nutzen die Sozialen Netzwerke zum Anschauen von Fotos oder Profilen von Freunden, zum Chatten oder zum Versenden von Nachrichten – aber auch, um Games zu spielen. Sie bilden einen großen Freundeskreis und sind ständig in Kontakt. Fast ein Viertel der Jugendlichen haben über 300 «Freunde»! Sie müssen und können selbst entscheiden, welche und wie viele Informationen im Profil stehen. Die älteren Jugendlichen geben oft mehr Informationen über sich selbst als die jüngeren.

<https://www.jugendundmedien.ch/chancen-und-gefahren/soziale-netzwerke.html>

Διασκευή: Σουλτάνα Παπαδημητρίου

## 1. Die Jugendlichen heute

- A  sind am liebsten im Facebook
- B  wollen ein Smartphone haben
- C  mögen am liebsten die Sozialen Netzwerke

## 2. 80% der Jugendlichen

- A  benutzen jeden Tag die Sozialen Medien
- B  benutzen jeden Tag Youtube
- C  haben ein Profil in allen Sozialen Medien

## 3. Snapchat ist bei Jugendlichen

- A  nicht beliebt
- B  unbekannt
- C  das beliebteste Soziale Netzwerk nach Instagram

# Unsere digitale Welt

## 4. Die Jugendlichen

- A  verwenden nicht mehr Facebook
- B  wollen keine Fotos mehr posten
- C  sind am liebsten auf Instagram

## 5. Die meisten Jugendlichen

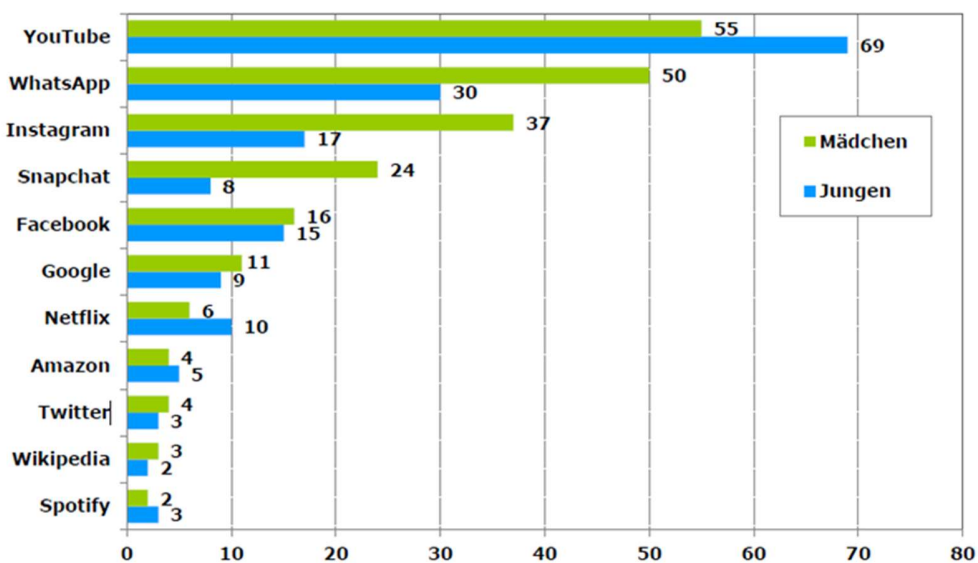
- A  haben mehr als 300 Freunde in Sozialen Medien
- B  chatten mit Freunden gern
- C  geben keine Informationen über sich selbst

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2B

Seht die Grafik mit euren Partnern, sammelt Informationen und diskutiert darüber. Δείτε το γράφημα, συγκεντρώστε πληροφορίες και συζητήστε σχετικά.

### Jugend und Medien in Deutschland 2018

Max. 3 Nennungen, nach Geschlecht, Auswahl, 2017 (Angaben in %)



# Unsere digitale Welt

Basis: n=1.183, 12- bis 19-Jährige, die Online-Dienste zumindest selten nutzen.

Quelle: JIM-Studie 2017, mpfs, S. 33.

Πηγή: [http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/Grunddaten\\_Jugend\\_Medien.pdf](http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/Grunddaten_Jugend_Medien.pdf)

Was zeigt die Grafik? Τι δείχνει η γραφική παράσταση;

## Diese Wörter helfen dir

Mehr als.....  
Weniger als.....  
Die meisten.....  
50%.....  
Die Hälfte.....  
Ein Drittel/Viertel.....

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2C

Lies bitte die Texte. Kannst du mit einem deutschen Freund/ mit einer deutschen Freundin die wichtigsten Informationen teilen? Διάβασε τα κείμενα. Μπορείς να μοιραστείς τις σημαντικότερες πληροφορίες με ένα γερμανό φίλο σου/ ή με μια φίλη σου;

## FACEBOOK



Πρόκειται για το δημοφιλέστερο μέσο κοινωνικής δικτύωσης, με πάνω από 1 δισεκατομμύριο ενεργούς χρήστες παγκοσμίως. Στην Ελλάδα, οι χρήστες άνω των 18 ετών που έχουν λογαριασμό είναι 30% (περίπου 2.673.000 άτομα). Το facebook δίνει τη δυνατότητα στα μέλη να μοιράζονται πληροφορίες για τον εαυτό τους (π.χ. ηλικία, σπουδές, απασχόληση, δραστηριότητες κλπ.), να επικοινωνούν με μηνύματα, να ανεβάζουν φωτογραφίες



# Unsere digitale Welt

και βίντεο, να παίζουν online παιχνίδια, να αξιολογούν θετικά (like) ή να σχολιάζουν αναρτήσεις άλλων χρηστών, επίκαιρα θέματα θέματα επικαιρότητας, ταινίες, βιβλία, εστιατόρια κ.α.



## INSTAGRAM

Πρόκειται για μια επίσης δημοφιλή εφαρμογή επεξεργασίας και κοινοποίησης φωτογραφιών και βίντεο. Οι χρήστες μπορούν να σχολιάζουν ή να δηλώνουν αν τους αρέσει το υλικό που δημοσιεύεται. Στην Ελλάδα, το ποσοστό του πληθυσμού άνω των 18 ετών που χρησιμοποιεί το Instagram είναι σήμερα 5% (περίπου 446.000 άτομα).

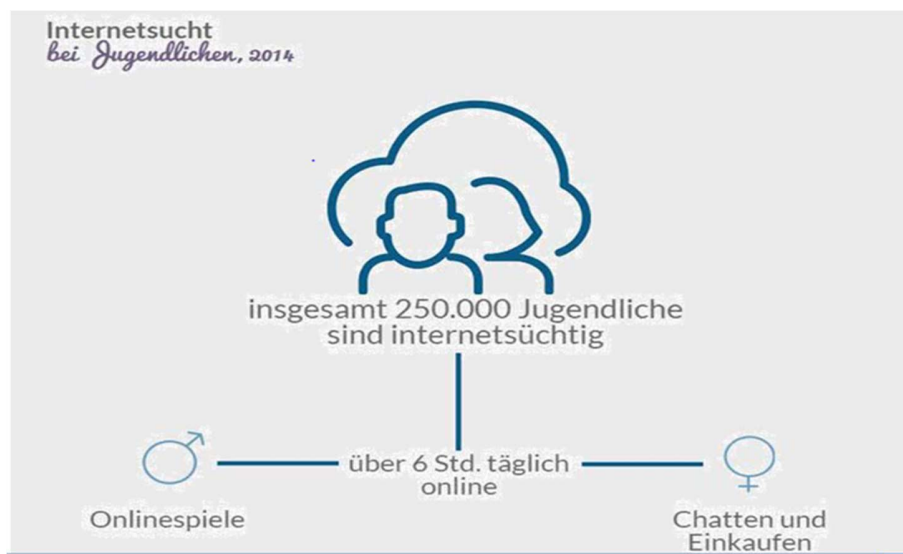
Πηγή: <http://www.publicissue.gr/12728/soc-media-2016/>

Διασκευή: Σουλτάνα Παπαδημητρίου

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

A. Was zeigt die Grafik? Τι δείχνει το γράφημα;

### Internetsucht bei Jugendlichen in Deutschland



# Unsere digitale Welt

Πηγή: <http://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html>

B. *Und bei uns in der Klasse? Και στην τάξη μας?*

*Ihr arbeitet in Gruppen: Wie viele Stunden am Tag seid ihr online? Was macht ihr? Was müssen/dürfen/sollen wir (nicht) machen? Jede Gruppe macht ihre eigene Statistik. Wir machen schließlich eine Klassenstatistik (Glogster)*

*Εργάζεστε σε ομάδες: Πόσες ώρες την ημέρα είστε online? Τι κάνετε; Τι πρέπει/μας επιτρέπεται/οφείλουμε (δεν) να κάνουμε; Η κάθε ομάδα κάνει τη δική της στατιστική. Στο τέλος θα κάνουμε μια στατιστική της τάξης.*

Merk dir!

müssen = πρέπει  
können = μπορώ  
dürfen = μου επιτρέπεται  
sollen = οφείλω, πρέπει  
wollen = θέλω

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4A

A. *Lies den folgenden Text und finde für jede Lücke das richtige Wort. Ein Wort bleibt übrig. Διάβασε το παρακάτω κείμενο και βρες για κάθε κενό τη σωστή λέξη. Μία λέξη περισσεύει.*



Sabine, 17

müssen will kann sollte dürfen muss

### Mein Alltag

Ich heiße Sabine und wohne in Hamburg. Ich beschreibe euch, was ich regelmäßig in meinem Alltag mache. Während der Woche \_\_\_\_\_ ich von 8.00 bis 14.00 Uhr in der Schule sein. Dort treffe ich alle meine Freunde und in der Pause \_\_\_\_\_ wir Musik hören und plaudern. Nach dem Essen mache ich sofort meine Hausaufgaben, so dass ich später Zeit für mich habe. Da \_\_\_\_\_ ich fernsehen, am Computer spielen, oder Freunde einladen. Viel Freizeit habe ich eigentlich nicht, denn der Schullalltag ist ziemlich anstrengend. Seit drei Jahren spiele ich Violine. Dieses Instrument hat mir immer gefallen, schon als ich ein kleines Kind war. Man muss regelmäßig viel üben, wenn man gut sein \_\_\_\_\_. Das \_\_\_\_\_ jeder wissen, der ein

# Unsere digitale Welt

Instrument gut spielen möchte. Ich weiß schon, dass ich später Musikerin werden und mich beruflich mit Musik beschäftigen will.

## B. *Unterstreiche das richtige Verb! Υπογράμμισε το σωστό ρήμα!*

- a) Man muss/darf in der Schule kein Handy benutzen.
- b) Karin kann/soll nicht Fußball spielen.
- c) Ich kann/muss heute noch zwei Stunden in der Schule bleiben. Wir haben Tanzprobe.
- d) Wir können/sollen am Wochenende ins Kino gehen.
- e) Monika darf/soll mehr lernen. Ihre Noten sind schlecht.
- f) Unser Mathelehrer soll/kann drei Fremdsprachen.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4B

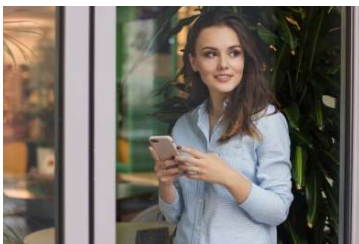
*Du hörst zwei Personen. Trag die richtigen Informationen in die Sätze 1-10. Schreib in jede Lücke nur ein Wort. Du hörst die Texte zweimal.*

*Θα ακούσεις δύο άτομα. Συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν στις προτάσεις 1 -10. Συμπλήρωσε σε κάθε κενό μόνο μία λέξη. Θα ακούσεις τα κείμενα δύο φορές.*

### Im Magazin *die Zeit* heute: *Jugendliche* online

Sag uns bitte deine Meinung!

#### Melanie, 18



Ohne das Internet und mein \_\_\_\_\_ kann ich nicht leben. Ich lese immer im Internet Nachrichten, denn ich will gut informiert sein. Auch \_\_\_\_\_ lese ich online. Ich finde es sehr praktisch, besonders im Urlaub. Auf YouTube bin ich auch sehr viel. Da kann ich die neusten Videoclips von meinen Lieblingssängern sehen und überall Musik hören. Meine Freunde sind oft auf Instagram, Snapchat oder Facebook, aber all das mag ich nicht. Fotos \_\_\_\_\_, die alle sehen können, will ich ganz und gar nicht. Es gibt auch in diesen sozialen Medien so viele Fake-Profile, da ist man nie \_\_\_\_\_ mit wem man spricht. Das Chatten finde ich ebenfalls \_\_\_\_\_, ich rufe nämlich meine Freunde lieber an.

# Unsere digitale Welt

Beate, 17



Ich bin täglich sehr viel online und habe mein Smartphone immer dabei. Am liebsten höre ich Musik auf YouTube, wenn ich \_\_\_\_\_ bin und auch abends vor dem Schlafen.

Ich bin auch viel auf Facebook. Facebook finde ich super, weil man viele neue Freunde aus der ganzen Welt \_\_\_\_\_

kann und das mag ich sehr. Ich \_\_\_\_\_ mich mit ihnen aus, teile Fotos und Videos und ich bekomme natürlich sehr viele

Likes. Nachmittags oder abends \_\_\_\_\_ ich mit meinen Freunden, da \_\_\_\_\_ wir über alle möglichen Themen, manchmal auch über unsere Hausaufgaben. Ich habe auch ein Instagram-Profil, aber Facebook finde ich viel viel besser, es ist einfach toll.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4C

*Im Magazin „die Zeit“ liest du einen Test und möchtest ihn machen. Στο περιοδικό “die Zeit” διαβάζεις ένα τεστ και θέλεις να το συμπλήρωσεις*

Was für ein Nutzer von sozialen Medien bist du? Teste dich und rechne die Punkte!  
Τι είδους χρήστης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης είσαι; Κάνε το τεστ και πρόσθεσε τους βαθμούς!

### 1. Du veröffentlichst in deinem Profil

- A). Deine Adresse 4
- B). Deine Handynummer 2
- C). Deinen Vornamen 1

### 3. Du nimmst Freundschaftsanfragen

- A). Keine an 1
- B). Nur von deinen Freunden 2
- C). Alle an 4

### 2. Du lädst Bilder von deinen Freunden hoch

- A). Ohne zu fragen 4
- B). Nie 1
- C). Nur Bilder von der Klassenfahrt 2

### 4. Du postest

- A). Kommentare über deine Freunde 4
- B). Nur Dinge über dich selbst 2
- C). Überhaupt nichts 1

# Unsere digitale Welt



4-6 Punkte

Du bist ein sehr vorsichtiger Nutzer. Du kommunizierst nur mit deinen Freunden und dein Profil enthält keine persönlichen Informationen. Du hast Angst, dass fremde Leute Zugang zu deinen persönlichen Daten haben. Aber du verpasst manchmal neue Freundschaften und den Austausch mit ihnen.

7- 11 Punkte

Du weißt immer ganz genau, wie man mit sozialen Medien umgeht und bist meistens ein vorsichtiger Nutzer. Du schützt deine Privatsphäre. Du kennst die Regeln und fragst immer deine Freunde, bevor du ein Foto mit ihnen postest. Deine Kommentare sind immer nett.

11-16

Du solltest beim Umgang mit sozialen Medien vorsichtiger sein. Du postest wahrscheinlich persönliche Daten und das ist sehr gefährlich. Du solltest auch nicht alle Freundschaftsanfragen annehmen. Es gibt nämlich viele Fake-Profile und du sollst aufpassen.

## Schritt 5A

*Ihr sammelt Argumente **für** oder **gegen** Soziale Medien und versucht die anderen Gruppen zu überzeugen. Συγκεντρώνετε επιχειρήματα υπέρ και κατά των κοινωνικών δικτύων και προσπαθείτε να πείσετε τις άλλες ομάδες.*



# Unsere digitale Welt

**1. Gruppe A: Ihr seid die Contra - Gruppe! Sammelt bitte Negatives über die sozialen Medien!**  
Είστε η «Κατά»- ομάδα! Συγκεντρώστε αρνητικές προτάσεις για τα κοινωνικά δίκτυα!

Beispiel: Man kann kein privates Leben mehr haben

**2. Gruppe B: Ihr seid die Für- Gruppe! Sammelt bitte Positives über die sozialen Medien!**  
Είστε η «Υπέρ»- ομάδα! Συγκεντρώστε θετικές προτάσεις για τα κοινωνικά δίκτυα!

Beispiel: Man kann mit Freunden immer in Kontakt bleiben!

## Schritt 5B

Schreib auch deine Meinung an das Magazin „die Zeit“ über die sozialen Medien. Hast du ein digitales Profil? Nutzt du die sozialen Medien und wie? (60 Wörter)

Γράψε και εσύ τη γνώμη σου στο περιοδικό «die Zeit» για τα κοινωνικά δίκτυα. Έχεις ένα διαδικτυακό προφίλ? Τα χρησιμοποιείς και πώς; (60 λέξεις)



## Schritt 6

Zum Thema „Soziale Medien und ich“ diskutiert ihr in euren Gruppen. Συζητάτε σε ομάδες για το θέμα « Κοινωνικά δίκτυα και εγώ».

Wie verhalten wir uns? Wie schützen wir uns?

*Sammelt in eurer Gruppe Verhaltensregeln für die richtige Nutzung von Sozialen Medien und erstellt ein Plakat. Präsentiert eure Ergebnisse in der Klasse!*

*Συγκεντρώστε στην ομάδα σας κανόνες για την ορθή χρήση των κοινωνικών δικτύων και δημιουργήστε μια αφίσα. Παρουσιάστε τα αποτελέσματά σας στην τάξη*

# *Unsere digitale Welt*

---

- ✓ Οι εικόνες προέρχονται από τον ιστότοπο [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)
- ✓ Χρησιμοποιήθηκαν κείμενα καθώς και γραφικές παραστάσεις από τους παρακάτω ιστότοπους:  
<https://www.jugendundmedien.ch/chancen-und-gefahren/soziale-netzwerke.html>  
[http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/Grundddaten\\_Jugend\\_Medien.pdf](http://www.br-online.de/jugend/izi/deutsch/Grundddaten_Jugend_Medien.pdf)  
<http://www.publicissue.gr/12728/soc-media-2016/>