

Ο ανασχεδιασμός της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μέσα από τις δράσεις του ΙΕΠ

Δρ. Αθηνά Νέλλα,
 Σύμβουλος Γ' ΙΕΠ

Συντονίστρια Επιστημονικής Μονάδας
 Τεχνικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Μαρούσι, 16/11/2017

Περιεχόμενα παρουσίασης

- Όραμα και προτεραιότητες του ΙΕΠ για την Επαγγελματική Εκπαίδευση
- Επικείμενες δράσεις του ΙΕΠ
- Προγράμματα Σπουδών Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας

Όραμα και προτεραιότητες για την Επαγγελματική Εκπαίδευση



Όραμα

- «... να καταστεί η Επαγγελματική Εκπαίδευση η δυνητικά πρώτη και η απολύτως συνειδητή επιλογή των μαθητών/μαθητριών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και
- να διαμορφώνει τους επαγγελματίες που μέσω της δράσης τους θα συμβάλλουν αύριο στην ανάπτυξη της οικονομίας»

Παράγοντες απόκλισης μεταξύ υφιστάμενης και επιθυμητής κατάστασης

- Στερεότυπα
- Ανάγκη αναθεώρησης/επικαιροποίησης των Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού
- Ανάγκη ενδυνάμωσης εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ανάγκη σύνδεσης με τις σύγχρονες εξελίξεις στο επαγγελματικό πεδίο

Παράγοντες απόκλισης μεταξύ υφιστάμενης και επιθυμητής κατάστασης

- Ανάγκη για σύγχρονο εξοπλισμό εργαστηρίων, που προσομοιάζει με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας
- Διατύπωση ξεκάθαρης αιτιολόγησης του γιατί να επιλέξει ένας μαθητής/ μια μαθήτρια το ΕΠΑ.Λ.
- Κουλτούρα επαγγελματισμού
- Κουλτούρα αποδοχής αλλαγών

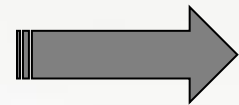
Παράγοντες απόκλισης μεταξύ υφιστάμενης και επιθυμητής κατάστασης

Τα παραπάνω περιπλέκονται λόγω δυναμισμού στα επαγγελματικά και επιστημονικά αντικείμενα, όπως εφαρμόζονται πρακτικά.



Πρόκληση για εκπαιδευτική πολιτική: ανάγκη μεθοδικού στρατηγικού σχεδιασμού, που θα αντιμετωπίσει κάθε ένα από τα υφιστάμενα ζητήματα.

Τρόποι σύγκλισης υφιστάμενης και επιθυμητής κατάστασης



Υιοθετούμε μια ολοκληρωμένη επιστημονική προσέγγιση που ξεκινά από μια φιλοσοφία που σέβεται όλες τις εμπλεκόμενες ομάδες κοινού και αποσκοπεί στην αναγνώριση και ικανοποίηση των αναγκών τους.



Σε τι αφορά ο ανασχεδιασμός;

- Επανατοποθέτηση (repositioning) της Ε.Ε. μέσω:
 - Βελτίωσης Ποιότητας Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών: Π.Σ., εκπαιδευτικό υλικό, υποδομές - εργαστηριακός εξοπλισμός, επιμόρφωση εκπαιδευτικού δυναμικού
 - Δράσεων ενεργοποίησης - ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών, εξαλείφοντας παράγοντες εργασιακής ανασφάλειας και διαμορφώνοντας βελτιωμένο πλαίσιο άσκησης εκπαιδευτικού έργου

Σε τι αφορά ο ανασχεδιασμός;

- Επανατοποθέτηση (repositioning) της Ε.Ε. μέσω:
 - Προβολής/ επικοινωνίας εκπαιδευτικού έργου που συντελείται στα ΕΠΑ.Λ. (ενίσχυση διαμοιρασμού καλών πρακτικών)
 - Ενίσχυσης δράσεων εξωστρέφειας σχολικής κοινότητας
 - Ενδυνάμωσης σχέσεων ΕΠΑ.Λ. με εξωτερικό και επαγγελματικό περιβάλλον

Πώς υλοποιείται ο ανασχεδιασμός;

Αναθεώρηση και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού με άξονα τα μαθησιακά αποτελέσματα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις σύγχρονες εξελίξεις, ώστε να μπορέσουν να ασκήσουν το έργο τους με ασφάλεια και αυτοπεποίθηση

Υποστήριξη θεσμού Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας, μέσω Π.Σ. & επιμόρφωσης

Επικείμενες δράσεις ΙΕΠ

- Διαρκής αναθεώρηση/ βελτίωση Π.Σ. μαθητείας
- Αποτίμηση & ανατροφοδότηση: έρευνα μέσω δομημένων ερωτηματολογίων προς 3 ομάδες εμπλεκομένων
- Πλήρης ανανέωση εκπαιδευτικού υλικού & επιμόρφωση σε αυτό με χρηματοδότηση του ΕΣΠΑ 2014-2020 (12,5 εκατ. €)
- Δράσεις διάχυσης καλών πρακτικών «Ο πλούτος των ΕΠΑ.Λ.» (ηλεκτρονικός κόμβος ΙΕΠ)
- Πρωτοβουλίες επιμόρφωσης μέσω συνεργασιών, πέραν των συστηματικών δράσεων επιμόρφωσης

Προγράμματα Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας

Φιλοσοφία των νέων Π.Σ. Μαθητείας

- Κοινά εφόδια προς όλους τους μαθητευόμενους/ες, ανεξάρτητα από φορέα απασχόλησης στο πλαίσιο της μαθητείας
- Συνδυσμός βραχυπρόθεσμης και μεσοπρόθεσμης προοπτικής (πιθανότατη η μελλοντική απασχόληση σε διαφορετικό/ούς εργοδότη/ες)
- Ενίσχυση αυτενέργειας, ενδυνάμωσης, επαγγελματικής συνειδητοποίησης, επιχειρηματικής πρωτοβουλίας

Χαρακτηριστικά των νέων Π.Σ. Μαθητείας

- Ενίσχυση συμμετοχικών και διαφανών διαδικασιών (workshops ΙΕΠ, Ιούλιος 2017)
- Συστηματική και κριτική αξιοποίηση σύγχρονης βιβλιογραφίας και πρακτικών που εφαρμόζονται σε άλλες χώρες σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα
- Διαμόρφωση μεθοδολογίας εκπόνησης Π.Σ.

Δομή των νέων Π.Σ. Μαθητείας

- Μαθησιακά αποτελέσματα
- Ενδεικτικές δραστηριότητες
- Κριτήρια αξιολόγησης

Χαρακτηριστικά των νέων Π.Σ. Μαθητείας

- Δομή: μαθησιακές ενότητες
- Ευέλικτη ζώνη 42 ωρών
- Κοινές μαθησιακές ενότητες σε όλα τα Π.Σ.:
 - Επαγγελματικό Περιβάλλον - Δεοντολογία Επαγγέλματος - Τεχνικές Επικοινωνίας
 - Ασφάλεια & Υγεία στην Εργασία
 - Αειφόρος Ανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος
 - Αρχές Επιχειρηματικής Δραστηριοποίησης - ΣΕΠ

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

<http://www.iep.edu.gr/el/tee>
tee@iep.edu.gr