

ΤΜΗΜΑ Α΄:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΕΙΔΙΚΗΣ & ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

Πληροφορίες: Θ. Αστέρη, Α. Αφεντουλίδου, Π. Χαραλαμπίδου, Μ.

Αγγελιδάκη

Τηλ.: 213 1335 301, 411, 407, 409

Email: scientific_bureau_a@iep.edu.gr; refugeedu@iep.edu.gr;

dexiotites21@iep.edu.gr

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος «*Colors of Kindness-τα Χρώματα της Καλοσύνης*» της Μ.Κ.Ο. Amal Alliance και του EASEL Lab του Πανεπιστημίου του Harvard ΗΠΑ για την προαγωγή της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL) στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με έμφαση στα παιδιά με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο, κατά το σχολικό έτος 2021-2022

Κατόπιν της υπ αριθμ 2/13-01-2022 Πράξης του Δ.Σ. ΙΕΠ και λαμβάνοντας υπόψη το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα από τον Φορέα Υλοποίησης Amal Alliance το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

καλεί

σχολικές μονάδες των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής που πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις και ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην πειραματική εφαρμογή του προγράμματος «*Colors of Kindness-τα Χρώματα της Καλοσύνης*» της Μ.Κ.Ο. Amal Alliance και του EASEL Lab του Πανεπιστημίου του Harvard ΗΠΑ για την προαγωγή της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL) να δηλώσουν συμμετοχή ως τις **24 Ιανουαρίου 2022 και ώρα 16.00 στο πρωτόκολλο του ΙΕΠ info@iep.edu.gr, υπόψιν Τμήματος Α΄.**

Πεδίο πιλοτικής εφαρμογής

Περιορισμένος αριθμός Δημοτικών Σχολείων ΖΕΠ (2 ή 3 σχολεία) και ένα Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης της ΠΔΕ Αττικής.

Ωφελούμενοι

Περίπου διακόσια (200) μαθητές/μαθήτριες δημοτικού σχολείου ηλικίας 6-12 ετών με και χωρίς προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο και συνολικά 16-20 εκπαιδευτικοί

Ορισμός των σχολείων και υποχρεώσεις

Οι σχολικές μονάδες που θα πληρούν τις προϋποθέσεις θα οριστούν με απόφαση του ΥΠΑΙΘ κατόπιν Πράξης ΔΣ ΙΕΠ.

Οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων που θα συμμετέχουν στην παρέμβαση
Α. θα παρακολουθήσουν επιμορφωτική διημερίδα σχετικά με το πιλοτικό πρόγραμμα και
Β. θα υποστηριχθούν καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος από τα στελέχη του ΙΕΠ.

Προβλέπεται η συνεργασία Δ/ντή/Δ/ντριας και εκπαιδευτικών με εκπροσώπους του φορέα υλοποίησης της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος.

Η πλήρης ανάπτυξη του πιλοτικού προγράμματος προβλέπεται να δοκιμαστεί παράλληλα με άλλα μαθήματα, όπως η ΚΠΑ ή η Μελέτη Περιβάλλοντος αλλά και στο πλαίσιο της λειτουργίας της **Τάξης Υποδοχής** και της υλοποίησης των **Εργαστηρίων Δεξιοτήτων**.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Δημοτικό Σχολείο ΖΕΠ ή/και Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης της ΠΔΕ Αττικής που:

(α) υποστηρίζει σημαντικό πληθυσμό μαθητών/ μαθητριών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο που έχουν σημειώσει απώλεια φοίτησης και εξ αποστάσεως παρακολούθησης της εκπαίδευσης κατά την περίοδο covid-19

(β) συγκροτεί ομάδα εκπαιδευτικών με τη συμμετοχή του/της εκπαιδευτικού της Τάξης Υποδοχής, των εκπαιδευτικών που υλοποιούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ή/και των Υπεύθυνων Τάξης. Στην ομάδα μπορούν να συμμετάσχουν από τέσσερις ως και όλες/όλοι οι εκπαιδευτικοί αν το επιθυμούν

(γ) οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν να **παρακολουθήσουν διήμερο επιμορφωτικό πρόγραμμα κατά τη διάρκεια εξωσχολικού και εξωδιδασκτικού ωραρίου** (Σαββατοκύριακο ή απογεύματα) σε χώρο στο κέντρο της Αθήνας **κατά το διάστημα 28 Ιανουαρίου -28 Φεβρουαρίου 2022.**

ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

1. Απόφαση και σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών.
2. Συγκρότηση ομάδας εκπαιδευτικών ανά σχολική μονάδα με τη συνεργασία εκπαιδευτικού Τάξης Υποδοχής, υπεύθυνων τάξης και όσων υλοποιούν Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
3. Πληθυσμιακή ετερογένεια των μαθητών/τριών – Προσφυγόπουλα που φοιτούν σε όλες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.
4. **Δυνατότητα παρακολούθησης του επιμορφωτικού προγράμματος** πριν την υλοποίηση και εμπρόθεσμη αίτηση συμμετοχής στην επιμόρφωση μέσω της συμπλήρωσης φόρμας εγγραφής που θα αποσταλεί στο ατομικό mail των εκπαιδευτικών των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

(Σημειώνεται ότι η γλώσσα επικοινωνίας κατά την επιμόρφωση θα είναι και η αγγλική).

ΟΡΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (μετά την επιλογή)

Η συμμετοχή των σχολείων στο εν λόγω πρόγραμμα να είναι προαιρετική για τους/τις μαθητές/τριες και να πραγματοποιείται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκομένων και τη σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/τριας της σχολικής μονάδας, ώστε να μην παρακωλύεται το σχολικό πρόγραμμα και να υπάρχει μέριμνα για την ασφάλεια των μαθητών/τριών.

Να έχει προηγηθεί ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών και να έχει εξασφαλιστεί η ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση αυτών, έχοντας υπόψη ότι η συμμετοχή των παιδιών τους δεν είναι υποχρεωτική.

Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων μαθητών/συμμετεχουσών μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων (βάσει της ελληνικής και της ευρωπαϊκής νομοθεσίας, όπως ισχύει).

Προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΗΛΩΣΕΩΝ

Οι σύλλογοι διδασκόντων/ουσών που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο ερευνητικό σχέδιο θα εκδηλώσουν ενδιαφέρον ως τη Δευτέρα 24 Ιανουαρίου 2022 και ώρα 16.00 στο πρωτόκολλο του ΙΕΠ, info@iep.edu.gr και στο mail του Τμήματος Α' ως εξής:

Διαβιβαστικό με επισύναψη του πρακτικού του συλλόγου διδασκόντων/ουσών όπου αναφέρονται:

- σύμφωνη γνώμη του συλλόγου για την υλοποίηση του προγράμματος
- αριθμός και ιδιότητα εκπαιδευτικών που θα αναλάβουν να επιμορφωθούν και να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα
- το πλήθος των μαθητών/μαθητριών τους (με και χωρίς μεταναστευτικό-προσφυγικό υπόβαθρο).

Σημειώνεται ότι:

1. **Υπάρχουν περιορισμένες θέσεις και θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας.**
2. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι προαιρετική. Είναι σημαντική συνθήκη για το πρόγραμμα να εξασφαλιστεί η συμμετοχή του συνόλου ή μιας ομάδας εκπαιδευτικών όπως περιγράφεται στο πεδίο β των όρων συμμετοχής.
3. Για την οριστικοποίηση της συμμετοχής των μαθητών θα ζητηθεί η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων.
4. Οι εκπαιδευτικοί που θα παρακολουθήσουν την επιμόρφωση και θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα
 - Συμμετέχουν σε δωρεάν επιμορφωτική διημερίδα που υλοποιείται από τον φορέα Amal Alliance και γίνεται στα Ελληνικά (και στα Αγγλικά) και ακολούθως θα εφαρμόσουν την παρέμβαση στην τάξη τους
 - Αναλαμβάνουν να καταχωρούν στοιχεία σε ψηφιακή πλατφόρμα και να συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια της μελέτης, παραλαμβάνουν ψηφιακό υλικό για τις ψηφιακές εφαρμογές των μαθητών/μαθητριών

- Παραλαμβάνουν ατομική βεβαίωση συμμετοχής στο πρόγραμμα «Colors of Kindness» («Χρώματα Καλοσύνης») μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος η οποία θα εκδοθεί από τους συντελεστές του επιμορφωτικού προγράμματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«Colors of Kindness-τα Χρώματα της Καλοσύνης» της Μ.Κ.Ο. Amal Alliance και του EASEL Lab του Πανεπιστημίου του Harvard ΗΠΑ για την προαγωγή της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL)

Το πρόγραμμα **«Colors of Kindness-τα Χρώματα της Καλοσύνης»** απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες όλων των τάξεων του δημοτικού που πιθανά έχουν πληγεί κατά τη διάρκεια της **πανδημίας COVID-19** και ιδιαίτερος τα παιδιά με **προσφυγικό ή/και μεταναστευτικό υπόβαθρο που αντιμετώπισαν καταστάσεις αποκλεισμού και τραύματος.**

Συγκεκριμένα, υπό το πρίσμα της τρέχουσας πανδημίας, το πρόγραμμα αποσκοπεί να διευκολύνει την επιστροφή των συμμετεχόντων στο σχολείο, παρέχοντας ψηφιακούς πόρους και υποστηρίζοντας τις κατάλληλες δεξιότητες για την κοινωνική συναισθηματική ανάπτυξη που συχνά απουσιάζει από τις παραδοσιακές δομές.

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η υποστήριξη της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL) και ευεξίας των παιδιών. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα «τα Χρώματα της Καλοσύνης» συμβάλει ώστε:

- (α) τα παιδιά να αναπτύξουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αντιμετώπιση των νέων και δύσκολων συναισθημάτων που συνοδεύουν καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, να διαχειριστούν τα τραυματικά συναισθήματα που προκύπτουν από αυτές και να βελτιώσουν τις κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες για το ευ ζην,
- (β) να δημιουργηθούν τεκμηριωμένα εργαλεία που μετρούν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των παιδιών σε σχέση με την ακαδημαϊκή τους απόδοση,
- (γ) να βελτιωθεί η πρόσβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και η δέσμευση σχετικά με αυτήν και
- (δ) να δημιουργήσει ένα κλιμακούμενο μοντέλο που καταδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να εισαχθούν οι δεξιότητες Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL) στα εθνικά σχολικά συστήματα.

Οι στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος επιτυγχάνονται μέσω ενός εβδομαδιαίου προγράμματος διαχείρισης της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL) μέσω ενός συστήματος εβδομαδιαίων επεισοδίων podcast ενσωματωμένων σε ένα **ψηφιακό βιβλίο ασκήσεων**. Κάθε δραστηριότητα αποτελεί προϋπόθεση για το στόχο της επόμενης εβδομάδας.

Η παιδαγωγική μεθοδολογία του πιλοτικού προγράμματος ορίζεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο φορέα που είναι το Harvard Graduate School of Education μέσω του εργαστηρίου EASEL Lab of Harvard University.

Προβλέπεται **μια διδακτική παρέμβαση την εβδομάδα** (1 διδακτική ώρα/εβδομάδα) ενώ το σύνολο του προγράμματος έχει διάρκεια **16 εβδομάδες από τον Φεβρουάριο μέχρι τα μέσα Ιουνίου του 2022.**

Κάθε εβδομαδιαίο επεισόδιο περιλαμβάνει μια εναρκτήρια δραστηριότητα (π.χ. ένα παιχνίδι κίνησης ή ισορροπίας), μια άσκηση αναπνοής, μια κύρια δραστηριότητα Amal Alliance 5 (π.χ., Παντομίμα Συναισθημάτων ή Χάρτης των Ονείρων), την άσκηση της εβδομάδας, τον έλεγχο

των συναισθημάτων με ένα ψηφιακό συναισθηματικό θερμόμετρο και μια άσκηση ευγνωμοσύνης για το τέλος.

Για το έργο αυτό χρησιμοποιείται το βραβευμένο σύστημα διαχείρισης μάθησης (Learning Management System - LMS) **Kolibri** της εταιρείας **Learning Equality**, το οποίο διαθέτει ένα πλήρες σύνολο χαρακτηριστικών ώστε να διευκολυνθεί ο εκπαιδευτικός προγραμματισμός και να ολοκληρωθούν οι δραστηριότητες αυτο-ελέγχου και αξιολόγησης. Σχεδιασμένο για να χρησιμοποιείται τόσο σε σύνδεση δικτύου όσο και εκτός σύνδεσης, το πρόγραμμα παρέχει πρόσβαση σε παιδιά που σε διαφορετική περίπτωση θα έμεναν πίσω.

Η πιλοτική εφαρμογή προϋποθέτει:

(α) Υλοποίηση από έναν ικανό αριθμό τάξεων/εκπαιδευτικών σε δημοτικά σχολεία (ηλικία συμμετεχόντων 6 – 12 χρονών) με ετερογενή πληθυσμό (Ελληνόπουλα, παιδιά μεταναστών και προσφυγόπουλα) ώστε να μπορούν να μελετηθούν τα χαρακτηριστικά ολιστικής προσέγγισης (whole school approach) του προγράμματος. Ο αριθμός των τμημάτων που θα χρειαστεί να συμμετέχουν στην έρευνα θα καθοριστεί με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες για κοινωνική απόσταση που θα ισχύουν κατά την διεξαγωγή της έρευνας.

(β) Δείγμα **διακοσίων (200)** περίπου μαθητών/μαθητριών (συμπεριλαμβανομένων των παιδιών με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο) εκ των οποίων το ένα τρίτο θα αποτελέσει ομάδα ελέγχου.

(γ) Ερευνητικά εργαλεία

Πριν και μετά από κάθε διδακτική παρέμβαση προβλέπεται:

- A. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικά με την επαγγελματική εμπειρία τους ως προς την άσκηση (στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος) («διάρκειας 1'»)
- B. Πλήρες ερωτηματολόγιο σχετικά με τις δεξιότητες των μαθητών/τριών (στην αρχή και στο τέλος του προγράμματος, για κάθε μαθητή/τρια) («διάρκειας 2-3 λεπτών για κάθε παιδί»)
- Γ. Εβδομαδιαίο αρχείο καταγραφής υλοποίησης («διάρκειας 1'-2' κάθε εβδομάδα»).

Η συνολική απασχόληση των εκπαιδευτικών ως προς την έρευνα εκτιμάται να **μην ανέρχεται το μέγιστο των τριάντα (30) λεπτών ανά εβδομάδα** για τις μετρήσεις και τη συμπλήρωση των ως άνω ερωτηματολογίων, **πριν και μετά** από την εφαρμογή κάθε μαθήματος παρέμβασης.

Ως προς τη μεθοδολογία του προγράμματος παρέμβασης

Το πρόγραμμα είναι παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά κατάλληλο για μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού. Το περιεχόμενό του έχει σχεδιαστεί με πολιτισμικά ευαίσθητο και ουδέτερο τρόπο ως προς το φύλο και έχει συμπεριληπτικό χαρακτήρα καθώς αρμόζει σε ένα διαπολιτισμικό κοινό. Οι δεξιότητες *Κοινωνικής και Συναισθηματικής Μάθησης (SEL)* που καλύπτονται αφορούν σε διαστάσεις της Ψυχικής Ανθεκτικότητας και συγκεκριμένα στην Αυτογνωσία, στην Αυτοδιαχείριση, στην Υπεύθυνη Λήψη Αποφάσεων, στη Δημιουργία Σχέσεων, στην Κοινωνική Ευαισθητοποίηση και στη Δημιουργικότητα.

Ως εκ τούτου, μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά ή και αυτούσιο ως πρόγραμμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Επιμορφωτικό πρόγραμμα

Για την κατάλληλη προετοιμασία των εκπαιδευτικών προβλέπεται επιμόρφωση (διημερίδα ΣΚ ή τρίωρες απογευματινές συναντήσεις). Η επιμόρφωση υλοποιείται σε χρόνο **εκτός** διδακτικού ωραρίου. Γλώσσα επικοινωνίας κατά την επιμόρφωση είναι η ελληνική αλλά θα υπάρξουν και παρουσιάσεις στην αγγλική (με υποστήριξη διερμηνέα).

Η Amal Alliance θα παρέχει **βεβαιώσεις συμμετοχής στην πειραματικής εφαρμογή και το πρόγραμμα επιμόρφωσης «Colors of Kindness-τα Χρώματα της Καλοσύνης».**

Για την **παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος** θα απαιτηθεί να κατατεθεί εμπρόθεσμη αίτηση συμμετοχής στην επιμόρφωση μέσω της συμπλήρωσης φόρμας εγγραφής που θα αποσταλεί στη διεύθυνση των συμμετεχόντων σχολικών μονάδων.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Για τα παιδιά

Το πρόγραμμα «τα Χρώματα της Καλοσύνης» αποσκοπεί στην ενίσχυση των ακαδημαϊκών αποτελεσμάτων και στην ενίσχυση της ένταξης των εκτοπισμένων παιδιών στην κοινότητα υποδοχής, συμβαδίζοντας με το εθνικό σχολικό σύστημα.

Η ένταξη αυτή θα συμβάλει στην προώθηση της **πολιτισμικής κατανόησης** και στην ενίσχυση της εκπαίδευσης για την ειρήνη. Παρότι η ιδέα γεννήθηκε μέσα από την πανδημία του COVID-19 μπορεί να χρησιμοποιηθεί για **να επιταχύνει τη μάθηση κατά τη διάρκεια ενός μεταβατικού σταδίου επανόδου στο σχολείο** ή απλώς να βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα σε οποιαδήποτε περίοδο του ακαδημαϊκού έτους. Συνεπώς, τα αποτελέσματα της εφαρμογής του προγράμματος αναμένεται να οδηγήσουν στην **εξεύρεση νέων τρόπων προσέγγισης των παιδιών που αντιμετωπίζουν πολλές δυσκολίες στην κανονική φοίτηση στο δημοτικό σχολείο, όπως είναι τα προσφυγόπουλα**, και στην επίτευξη του στόχου της μετάβασής τους πίσω στη σχολική τάξη.

Αντίστοιχα, τα πορίσματα της έρευνας θα χρησιμεύσουν ως παράδειγμα τεκμηρίωσης ενός μοντέλου για την εκπαίδευση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Επιπλέον, αναμένεται ότι τα προσδοκώμενα θετικά αποτελέσματα που αφορούν στην προαγωγή της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης (SEL) από την εφαρμογή του προγράμματος θα παρατηρηθούν σε όλα τα παιδιά που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα, καταδεικνύοντας έτσι και την ανάγκη της προαγωγής της κοινωνικής και συναισθηματική μάθησης στα σχολεία μας.

Για την εκπαιδευτική πράξη

Το πρόγραμμα, μετά την πιλοτική του εφαρμογή, προβλέπεται να ενταχθεί στο πλαίσιο των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» και ως πρόγραμμα σύμπραξης Τάξης Υποδοχής και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Το πρόγραμμα εφαρμόζεται χωρίς κανένα κόστος για το Υπουργείο καθώς καλύπτονται όλα τα έξοδα από τη χρηματοδότηση. Εάν αυτή η πρώτη φάση υλοποίησης έχει επιτυχία, τότε ο χρηματοδότης έχει ήδη εκφράσει ενδιαφέρον για τη χρηματοδότηση για εφαρμογή του προγράμματος σε μεγάλη κλίμακα σε σχολεία σε όλη τη χώρα. Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα βασίζεται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα και το υλικό του προγράμματος θα κυκλοφορήσει με άδεια Creative Commons (CC-BY-NC-ND-International 4.0), ώστε οι ενδιαφερόμενοι οργανισμοί και οι κυβερνήσεις να μπορούν να υιοθετήσουν προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους. Η Amal Alliance δεσμεύεται να αναλάβει τον ρόλο του

φορέα υποστήριξης για την επέκταση του προγράμματος σε επόμενο μεγάλης κλίμακας κύκλο.

Για την εκπαιδευτική πολιτική

Αναγνωρίζοντας τη σημασία των στρατηγικών εταιρικών συμπράξεων για τη δημιουργία αποτελεσματικών και βιώσιμων παρεμβάσεων, η Amal Alliance θα ηγείται του πιλοτικού προγράμματος μαζί με κυβερνητικούς εταίρους και ΜΚΟ στην Ελλάδα για τη διεξαγωγή του κύκλου δοκιμών.

Σκοπός της **πιλοτικής εφαρμογής** είναι η εφαρμογή και αξιολόγηση του προγράμματος σε μια χώρα της Ε.Ε., ώστε να υπάρξουν ισχυρά και χειροπιαστά, για την αποτελεσματικότητά του, στοιχεία που θα είναι ικανά να υποστηρίξουν την ανάγκη ολιστικής εφαρμογής του ως μέσου διευκόλυνσης της μετάβασης των παιδιών πίσω στην τάξη.

Τα ευρήματα αυτά θα παρουσιαστούν στη **Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ το 2022**.

Η δημοσιότητα κατά την εκδήλωση της Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών, κατά την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, θα δημιουργήσει μια θετική δημόσια εικόνα σε σχέση με τις τεράστιες προσπάθειες που έχει αναλάβει η ελληνική κυβέρνηση για την αντιμετώπιση της κρίσης που έχει προκύψει με τις συνεχιζόμενες προσφυγικές ροές, αλλά και σε σχέση με τις προκλήσεις που δημιούργησε η πανδημία σε θέματα εκπαίδευσης και ψυχικής υγείας.