

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ Π.Σ.

Με την επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών επιδιώκεται ο προσανατολισμός του σχολείου στο αύριο, ο οποίος επιτυγχάνεται μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων και με την παροχή κινήτρων στους μαθητές για αυτενέργεια, ανάπτυξη κριτικής σκέψης, επικοινωνιακή ελευθερία και δημιουργική παρουσία. Επομένως, στη διαμόρφωση του δείγματος γραφής που καλούνται να υποβάλουν οι υποψήφιοι επόπτες και εκπονητές θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη η φυσιολογία και η μορφωτική αξία του γνωστικού αντικειμένου, καθώς και οι παιδαγωγικοί και ψυχολογικοί όροι οργάνωσης του κάθε μαθήματος ως οργανικού στοιχείου του σχολείου.

Η ανάπτυξη των παραπάνω δεξιοτήτων προϋποθέτει διδακτικές μεθόδους και πρακτικές που επικεντρώνονται στη βιωματική προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων, στη διερευνητική μάθηση, στις ομαδοσυνεργατικές μορφές διδασκαλίας και στην εν γένει προώθηση συμμετοχικών διαδικασιών. Γύρω από αυτές τις βασικές αρχές πρέπει να δομείται ένα σύγχρονο, ανοιχτό ΠΣ που προσανατολίζεται στην κατεύθυνση της διαφοροποίησης της διδασκαλίας, της συμπερίληψης και των αρχών της διαμορφωτικής αξιολόγησης, καθώς επίσης και στην αξιοποίηση ερευνητικών δεδομένων για τη μάθηση και τη διδασκαλία.

Ένα πρόγραμμα σπουδών ανοιχτό, λειτουργικό και μαθητοκεντρικό ευνοεί το δικαίωμα του εκπαιδευτικού στην καινοτομία, στην επιμόρφωση, στην έρευνα και στην ενίσχυση της ικανότητας του μαθητή «να μαθαίνει πώς να μαθαίνει». Ένα τέτοιο πρόγραμμα λαμβάνει μέριμνα για σεβασμό στη διαφορετικότητα, προωθεί εναλλακτικές πρακτικές και επίλυση προβλημάτων και κατοχυρώνει τη λειτουργική μετάβαση και τη μελέτη και αξιοποίηση πολλαπλών πηγών.